



**PROFESIONALES:**

-Lic. En Fonoaudiología: Fiant, Aylene. M.P: 448/1  
- Lic. En Terapia Ocupacional y Psicóloga social: Reina, Lucila. M.P: S0786

## INFORME INICIAL DE TERAPIA OCUPACIONAL

**Nombre y apellido:** Rios, Ruth Pilar.

**DNI:** 57859915.

**Diagnóstico:** Trastorno del Espectro Autista (TEA)

**Fecha del informe:** Noviembre 2025

**Obra social:** Uom

Ruth asistió durante el presente año a sesiones de Terapia Ocupacional, en las cuales se realizó una **evaluación integral del desempeño ocupacional y del perfil sensorial**. A partir de dicha valoración, se identificaron dificultades significativas en la autorregulación, la coordinación motriz, la atención sostenida y la participación en actividades funcionales, lo que contribuyó al **otorgamiento del Certificado Único de Discapacidad (CUD)**. Por tal motivo, se plantea el **inicio de un nuevo período de abordaje en Terapia Ocupacional**, con el objetivo de favorecer su desarrollo global, la autonomía en las actividades de la vida diaria y la participación significativa en los diferentes contextos.

Durante las sesiones, Ruth se presenta como una niña afectuosa, curiosa y en constante movimiento. Busca el contacto físico y la exploración activa del entorno, lo cual se vincula con su necesidad de estimulación sensorial. Requiere de un encuadre estructurado y anticipación visual para sostener la atención y la permanencia en la actividad.

Se observan **dificultades en la comprensión de consignas verbales**, necesitando apoyos visuales, gestuales o modelado directo para poder ejecutar las tareas propuestas. Tiende a repetir las indicaciones sin comprenderlas y, ante la frustración, intenta modificar la consigna o abandonar la actividad.

En el **área motriz**, presenta una coordinación gruesa adecuada para correr, saltar y trepar, aunque con torpeza al atrapar o lanzar objetos. En la motricidad fina, logra manipular materiales de mayor tamaño, pero requiere asistencia para tareas que demandan precisión o coordinación bimanual. El agarre del lápiz y las herramientas escolares aún no está consolidado.

A nivel **cognitivo**, reconoce colores, formas, números del 1 al 10 y partes del cuerpo. La atención sostenida es limitada, pudiendo permanecer en una tarea de forma breve si se estructura con tiempos cortos, consignas claras y reforzadores positivos. Se beneficia del uso de apoyos visuales, canciones y rutinas predecibles.

  
**REINA, LUCILA**  
Lic. En Terapia Ocupacional  
M.P. S0786-L1-F28



**PROFESIONALES:**

-Lic. En Fonoaudiología: Fiant, Aylene. M.P: 448/1

- Lic. En Terapia Ocupacional y Psicóloga social: Reina, Lucila. M.P: S0786

El **juego** observado es predominantemente funcional (encajar, apilar, abrir-cerrar, manipular), con momentos incipientes de juego simbólico cuando se modela la situación. Le cuesta compartir materiales o participar de actividades cooperativas, mostrando preferencia por el juego paralelo.

En cuanto a **regulación emocional**, presenta desorganización ante situaciones de espera, cambios en la rutina o cuando no logra el resultado esperado. Estas situaciones suelen desencadenar llanto, berrinches o necesidad de moverse constantemente, aunque con acompañamiento y sostén verbal puede retomar la calma.

El **perfil sensorial**, evaluado mediante el Toddler Sensory Profile 2 y la observación clínica, muestra un patrón mixto con **alta búsqueda sensorial, hipersensibilidad a determinados estímulos** (auditivos y táctiles), **conductas de evitación** frente a demandas nuevas y **registro disminuido** de estímulos relevantes. Esta combinación impacta directamente en la atención, la organización motriz y la autorregulación.

En las **actividades de la vida diaria**, Ruth demuestra progresos en la alimentación (uso funcional de cubiertos y aceptación de nuevos alimentos). Es parcialmente autónoma en higiene, requiriendo ayuda en el lavado de cabello y supervisión en el cepillado dental. Se viste con apoyo, especialmente en el tren superior. En relación con el descanso, comparte la cama con su madre, presentando dificultad para sostener el sueño de manera independiente.

Ruth presenta un perfil sensorial complejo y fluctuante que interfiere en la regulación del nivel de alerta, la atención y la conducta adaptativa. Estas características repercuten en su desempeño ocupacional, afectando la participación en las actividades cotidianas, el juego y los aprendizajes iniciales. El abordaje desde Terapia Ocupacional se orientará a **favorecer la modulación sensorial, la regulación emocional y el desarrollo de habilidades motrices, cognitivas y sociales**, con el propósito de mejorar su autonomía y su capacidad de respuesta adaptativa frente al entorno.

  
**REINA, LUCILA**  
Lic. En Terapia Ocupacional  
M.P. S0786-L1-F28